

Ukeplan for M2/M3 lang

Navn: _____ uke: 34

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90
Nettside: minskole.no/mottaksskolen

Timeplan:
Mandag-fredag: 08:30-13:10.

Ukas tema: Skolen

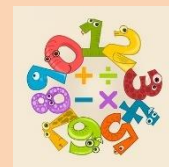
Norsk:

- Jeg vet hva substantiv og verb er.
- Jeg kan bruke riktig artikkel foran substantivet.
- Jeg kan navn på ulike ting som finnes i klasserommet (substantiv), og vet hva jeg gjør med de (verb).



Matematikk:

- Jeg kan tallene fra 1-20.



Sosialt mål:

- Jeg kan navnet på alle i klassen.
- Jeg hjelper de andre i klassen.



Informasjon:

Husk at alle elever har lekser hver dag, som skal sjekkes hjemme.

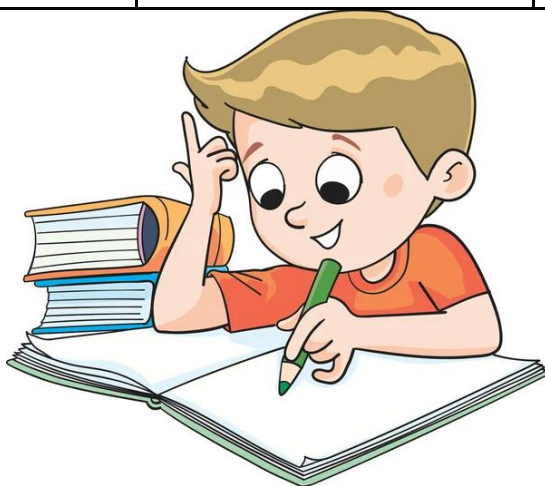
Fredag: Gym i 4. og 5. time - husk gymklær, sko og drikkeflaske!



Husk å gi beskjed hvis barnet ditt ikke kommer på skolen!

LEKSER

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag
Munlig: lærer, sitter, leser, skriver, visker, klipper, limer, spisser	Muntlig: eleven, læreren, stolen, pulten, boka, sekken, pennalet	Muntlig: blyanten, viskelæret, linjalen, saksa, limet, blyantspisseren	Muntlig: tavla, svampen, krittet, kartet
Skriftlig: Skrivelekser mandag	Skriftlig: Skrivelekser tirsdag	Skriftlig: Skrivelekser onsdag	Skriftlig: Skrivelekser torsdag



Mandag

Skriv

	norsk	norsk	norsk	morsmål
 lærer				
 sitter				
 Leser				
 skriver				
 visker				
 klipper				
 limer				
 spisser				

Sett strek

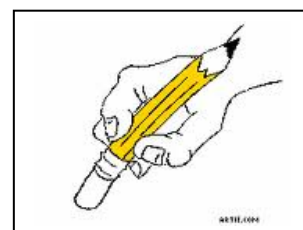


Hun sitter.



Jeg limer.

Jeg spisser blyanten.



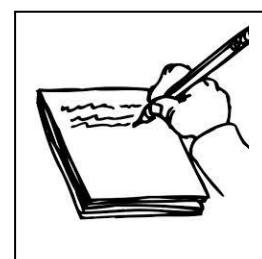
Hun lærer norsk.

Jeg visker.



Hun leser.

Jeg klipper.

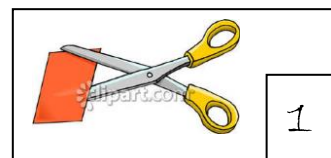
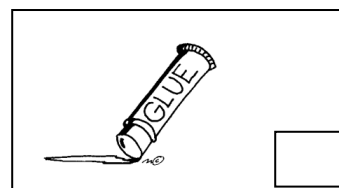


Jeg skriver.

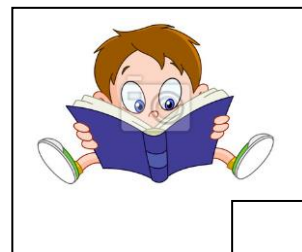
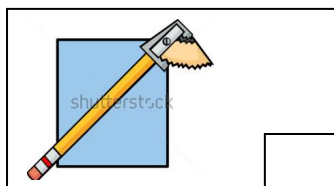
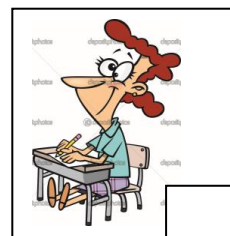
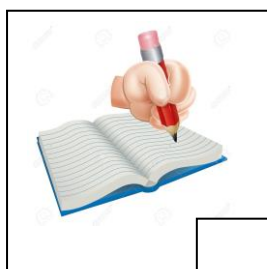
1. Skriv inn vokalene

2. Skriv riktig nummer til bildene

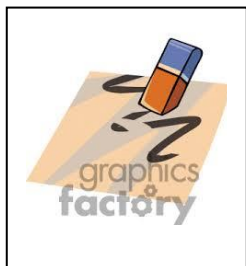
1	kl _ í _ pp _ e _ r
2	l _ _ r _ _ r
3	v _ _ sk _ _ r
4	sp _ _ ss _ _ r
5	l _ _ m _ _ r
6	skr _ _ v _ _ r
7	l _ _ s _ _ r
8	s _ _ tt _ _ r



1



Hva gjør du?



1. Hva gjør du?

Jeg _____



2. Hva gjør hun?

Hun _____



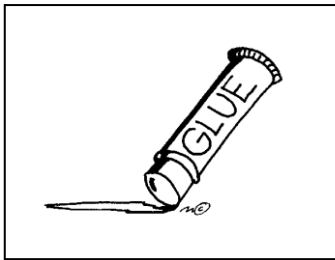
3. Hva gjør hun?



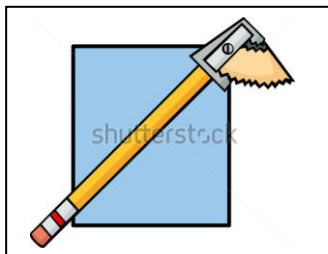
4. Hva gjør du?



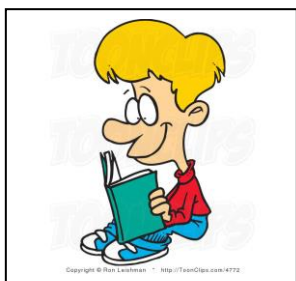
5. Hva gjør de?



6. Hva gjør du?



7. Hva gjør du?



8. Hva gjør han?

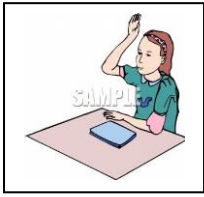
Finn ordene og fargelegg.

~~L~~ærer - sitter - leser - klipper - skriver - visker - spisser

l	e	r	e	r	l	k	s	f	a	s
æ	k	f	s	s	a	l	e	a	r	i
r	l	a	k	i	s	i	t	r	s	l
r	y	r	r	t	e	p	t	e	u	t
e	p	g	y	e	r	p	e	l	v	e
r	p	e	v	r	a	e	r	e	i	r
t	e	l	i	m	e	r	k	r	s	u
f	r	e	l	i	s	e	o	e	k	m
f	a	g	r	e	l	e	g	k	e	r
a	k	g	l	s	p	i	s	e	r	i
g	i	e	e	l	s	l	i	s	e	r
i	l	r	s	i	i	u	e	v	i	o
s	l	i	s	m	t	e	g	n	e	r
p	p	e	e	m	t	e	r	o	å	s
i	e	u	r	e	e	k	l	i	p	e
s	l	æ	r	e	r	e	r	t	o	s
s	a	v	s	k	r	i	v	e	r	t
e	s	s	t	i	t	t	e	r		a
r	k	o	m	r	l	e	s	e	r	t
t	l	y	m	e	r	l	ø	v	e	u

Tirsdag

Repetisjon: Svar på spørsmålene på side 13



Liya



Itana



Mustafa



Ahmadzai



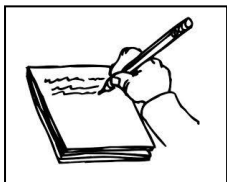
Zahra



Zel Gul



Azizeh



Nadim

Svar på spørsmålene (se side 12)

1. Hva gjør Ahmadzai?

Ahmadzai klipper.

2. Hva gjør Itana?

3. Hva gjør Azizeh?

4. Hva gjør Mustafa?

5. Hva gjør Zahra?

6. Hva gjør Liya?

7. Hva gjør Nadim?

8. Hva gjør Zel Gul?

Skriv

	norsk	norsk	norsk	morsmål
 eleven				
 læreren				
 stolen				
 pulten				
 boka				
 sekken				
 pennalet				

Hva er det?

Sett strek.



Det er en lærer.

Det er en elev.



Det er ei bok.

Det er et pennal.



Det er en stol.

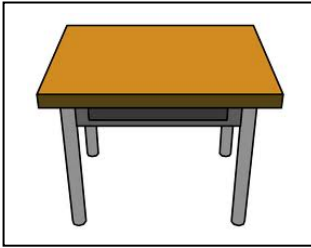
Det er en pult.



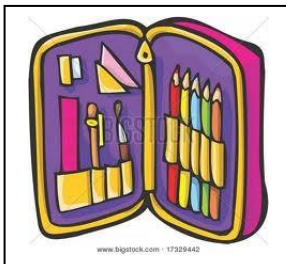
Det er en sekk.

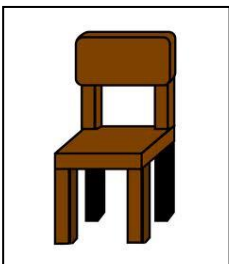
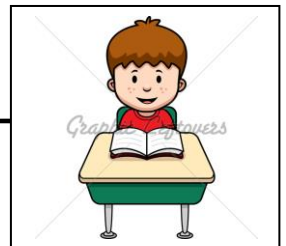


Hva er det?



Det er _____

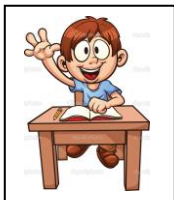






Skriv setningene på morsmålet ditt.

1. Eleven lærer norsk.



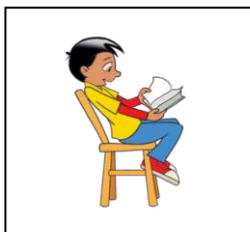
M: _____

2. Læreren heter Laura.



M: _____

3. Han sitter på stolen.



M: _____

4. Boka er på pulten.



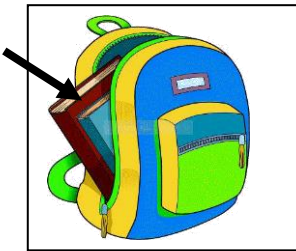
M: _____

5. Hun leser i boka.



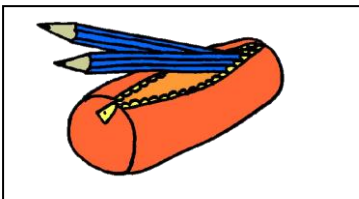
M: _____

6. Boka er i sekken.



M: _____

7. Blyanten er i pennalet.



M: _____

Finn ordene og fargelegg.

eleven - læreren - stolen - pulten - boka - sekken pennalet

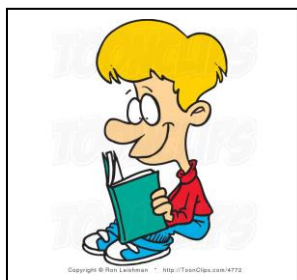
e	l	l	e	v	a	n	o	l	s
v	l	e	r	a	r	b	p	æ	e
l	æ	p	u	l	s	a	e	r	k
e	p	å	s	i	k	k	n	r	l
n	u	p	l	o	k	o	n	e	æ
o	l	i	o	m	e	k	a	r	r
s	t	o	l	e	n	å	l	e	e
p	e	n	e	l	e	t	e	n	r
a	n	u	n	a	p	æ	t	ø	e
l	æ	p	o	l	t	e	n	æ	n
æ	r	l	e	r	e	n	s	o	l
r	æ	r	s	e	k	k	e	n	b
r	s	e	t	o	l	a	n	p	o
e	b	u	l	t	e	n	k	o	l
b	o	k	a	p	e	n	a	k	t
o	l	b	å	k	a	s	m	a	e
b	o	m	e	l	a	v	i	n	n
s	o	t	o	l	e	n	b	a	k
a	r	e	l	e	v	e	n	æ	l

Onsdag

Repetisjon: Hva gjør du?



1. Hva gjør de?



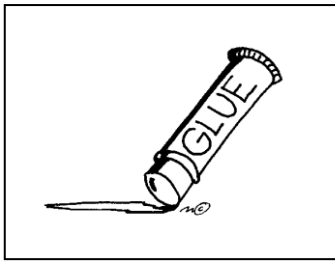
2. Hva gjør han?



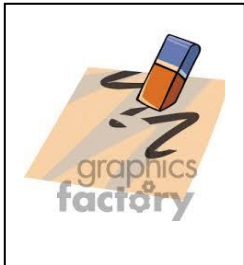
3. Hva gjør hun?



4. Hva gjør du?



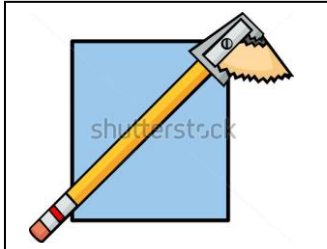
5. Hva gjør du?



6. Hva gjør du?

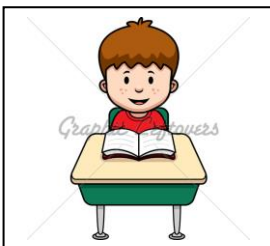
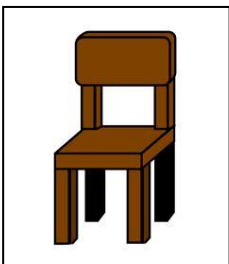
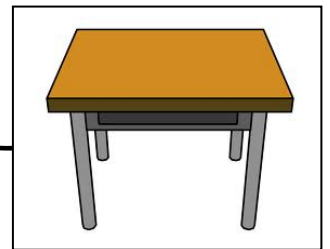
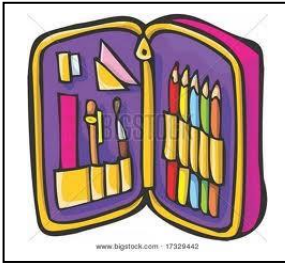


7. Hva gjør hun?



8. Hva gjør du?

Repetisjon: Hva er det?

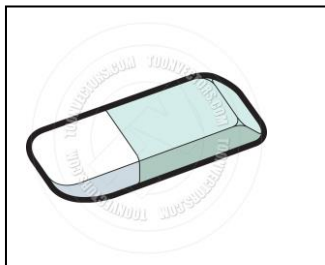


Skriv

	norsk	norsk	norsk	morsmål
 blyanten				
 viskelæret				
 linjalen				
 saksa				
 limet				
 blyantspisseren				

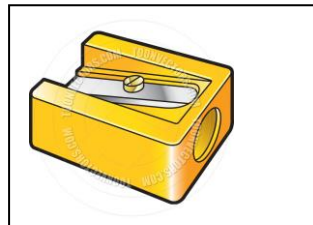
Hva er det?

Sett strek.

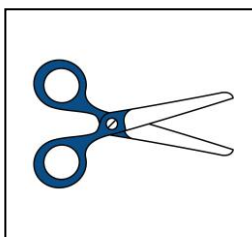


Det er et viskelær.

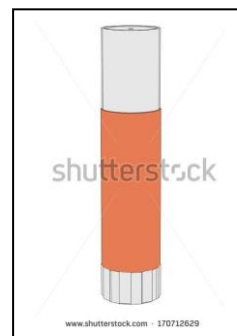
Det er et lim.



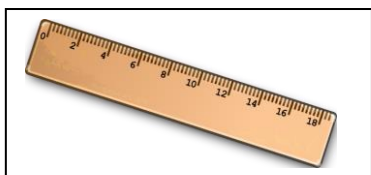
Det er en linjal.



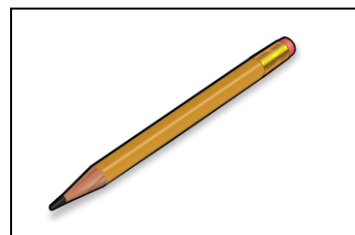
Det er en
blyantspisser.



Det er en blyant.

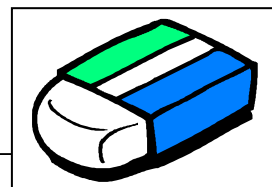


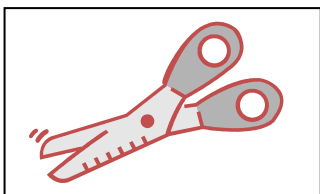
Det er ei saks.

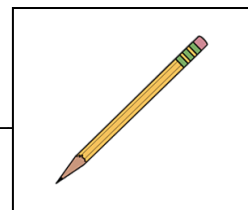


Hva er det?

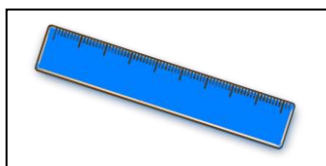












Skriv setningene på morsmålet ditt.

1. Jeg skriver med blyanten.



M: _____

2. Jeg visker med viskelæret.



M: _____

3. Linjalen er i pennalet.



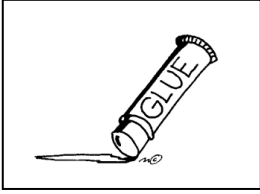
M: _____

4. Jeg klipper med saksa.



M: _____

5. Jeg limer med limet.



M: _____

6. Jeg spisser blyanten med blyantspisseren.



M: _____

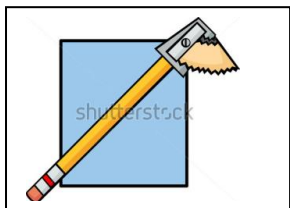
Finn ordene og fargelegg

blyanten - viskelæret - linjalen - saksa - limet - blyantspisseren

v	i	s	k	e	l	æ	r	e	t
i	f	å	p	l	d	v	v	s	f
s	a	k	l	y	l	b	e	k	i
s	r	s	y	n	y	l	s	l	s
k	g	a	a	j	a	y	k	i	k
e	e	s	n	a	n	a	e	n	e
l	b	a	t	l	t	n	l	j	l
æ	l	x	e	e	e	t	æ	a	æ
r	y	a	n	n	n	s	r	l	r
s	a	k	s	a	a	p	e	e	e
n	n	m	i	n	e	i	t	n	t
i	t	l	e	m	e	s	u	v	l
m	e	v	i	s	k	s	i	s	i
e	n	a	l	i	m	e	t	k	n
l	e	n	i	a	l	r	s	a	e
b	l	i	f	j	r	e	l	k	t
f	l	y	a	n	t	n	a	s	s
å	s	a	k	k	s	a	m	a	m
b	b	l	y	a	n	t	e	n	o

Torsdag

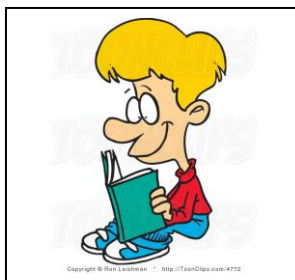
Repetisjon: Hva gjør du?



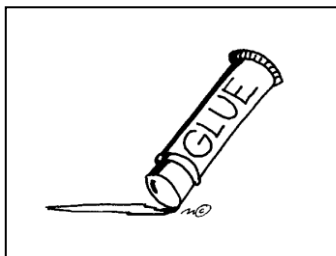
1. Hva gjør du?



2. Hva gjør de?



3. Hva gjør han?



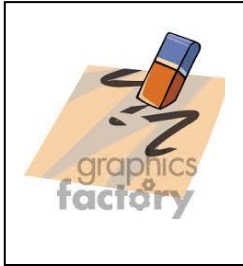
4. Hva gjør du?



5. Hva gjør du?



6. Hva gjør hun?

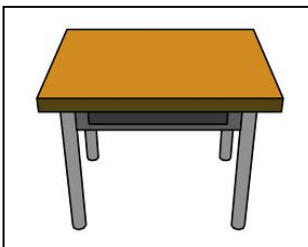
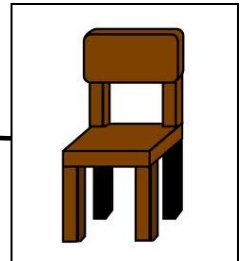
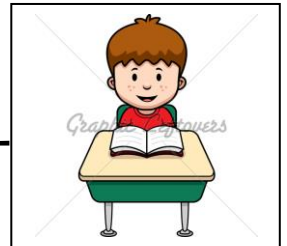
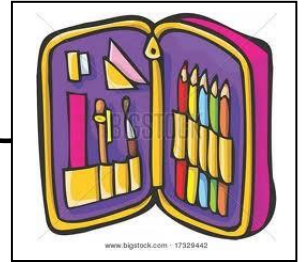


7. Hva gjør du?

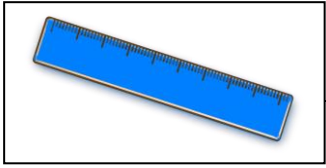


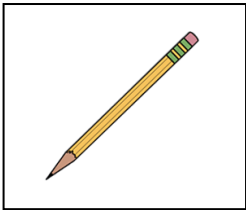
18 Hva gjør hun?

Repetisjon: Hva er det?

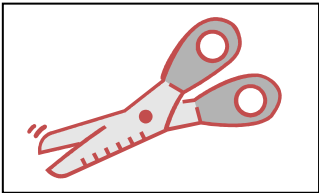


Repetisjon: Hva er det?

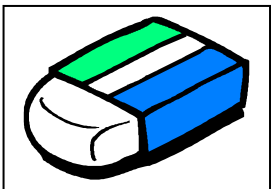








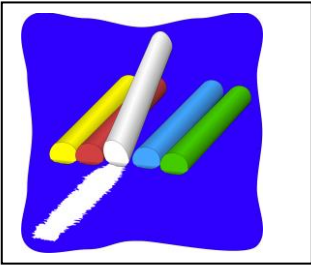




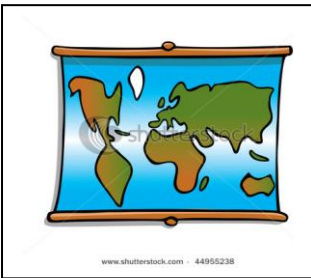
Skriv

	norsk	norsk	norsk	morsmål
 tavla				
 svampen				
 krittet				
 kartet				

Hva er det?



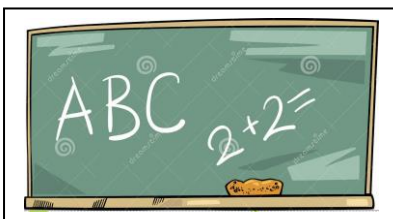
Det er en svamp.



Det er et kritt.

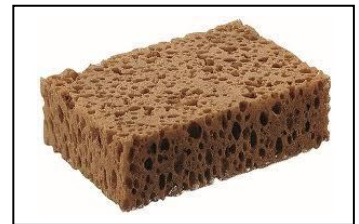
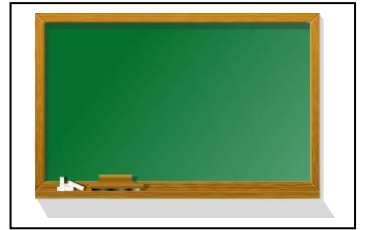
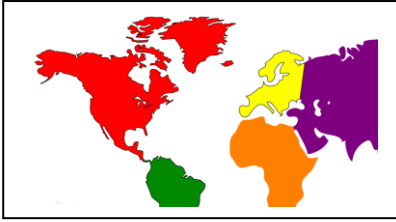


Det er ei tavle.



Det er et kart.

Hva er det?



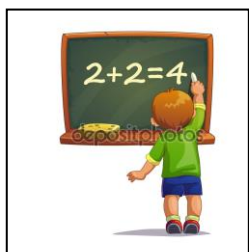
Skriv setningene på norsk og morsmålet ditt.

1. Det er ei tavle.



M: _____

2. Han skriver med kritt på tavla.



M: _____

3. Hun vasker tavla med svampen.



M: _____

4. Jeg ser på kartet.



M: _____

